

いじめ防止に資する教育活動全体計画

学校教育目標

- 【小学校】夢をもち 心身ともにたくましく 人間性豊かな児童の育成
- 【中学校】夢をもち 心身ともにたくましく 人間性豊かな生徒の育成

いじめ問題の克服を目指して

- いじめは人間の尊厳性や人格を無視する極めて卑劣な行為である。すべての児童生徒が、心豊かに、勇気と希望をもって力強く生きていけるようにするためには、児童生徒に関わるすべての人々が総力を結集して、いじめ問題について真剣に取り組まなければならない。

いじめに関する指導方針

- いじめの態様や特質、原因背景、指導の在り方について共通理解を図る。
- 常にいじめの実態把握に努める。
- あらゆる教育活動をいじめの指導の時間としてとらえ、積極的な指導を行う。
- 生徒指導係を中心として、校内の指導体制の確立に努める。
- 教職員の質的向上を図り、いじめを見抜き心の問題に適切に対応できる能力を身に付ける。
- 児童生徒や保護者との教育相談の確保と充実を図る。
- 関係機関との連携を密にする。
- 児童生徒会活動での仲間づくりを促進する。

具体的方策

【全職員で取り組む生徒指導体制の確立】

- 職員朝会での共通理解に基づく共通実践
- 職員会議後の「心の教育推進委員会」での共通理解に基づく共通実践
- 職員研修の充実（教育相談事例研究等）

【一人一人を大切にす学級経営の充実】

- 児童生徒一人一人が存在感もてる学級づくり
- 学級活動の充実
- 日記帳や連絡帳の充実
- 「学校楽しいーと」「いじめアンケート」の定期的な調査（年5回以上）

【新しい学力観に立つ授業の改善】

- 児童生徒のよさを生かす指導法の研究と自己教育力の育成
- 体験的な学習を重視した問題解決能力の育成
- 学習意欲を喚起する学習環境の整備

【豊かな情操と正しい判断力の育成】

- 生命尊重を重視した道徳教育の充実
- 思いやりを育む花いっぱい運動の推進

【自主的・自発的・実践的な態度を養う特別活動】

- 奉仕活動の促進
- 勤労精神の育成
- 異学年活動の充実
- 学級活動・児童生徒会活動の充実（いじめ防止についての話し合い）

【保護者との連携】

- 学校だよりや学級だよりの発行
- 教育相談の充実（いじめのサインの活用）

【関係機関との連携】

- PTA、スクールカウンセラー、口永良部教育振興推進協議会、民生委員、屋久島警察署、児童相談所